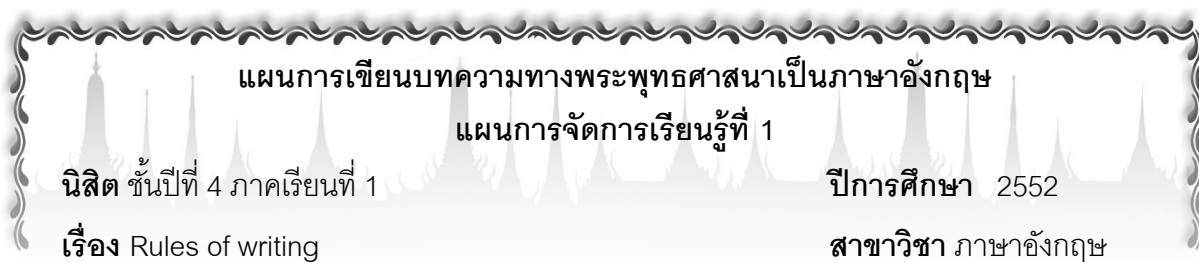


## ผนวก ง

### เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ



#### 1. สารการเรียนรู้

การเรียนรู้กฎระเบียบการเขียนเรียงความ ได้รวดเร็ว สามารถ จำกฎที่สำคัญ สามารถนำไปใช้เขียน ได้อย่างถูกต้องชัดเจนตรงตามจุดประสงค์ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อ การเรียน การศึกษาค้นคว้าและนำไปสู่การพัฒนาทักษะการเขียนความคิด ที่หลากหลายแง่มุม แปลกใหม่ ละเอียดลอบ อันเป็นองค์ประกอบของความคิด ที่จะช่วยให้ นิสิตมีความคิดกว้างไกล เพื่อเป็น พื้นฐานในงานเขียนต่อไป

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นิสิตสามารถเรียนรู้กฎระเบียบแบบแผนและความสำคัญของการเขียนบทความได้
2. นิสิตสามารถนำกฎระเบียบไปใช้ได้ถูกต้อง
3. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อความคิดสร้างสรรค์
4. เขียนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่อาจารย์กำหนดได้

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. แจกจุดประสงค์กฎระเบียบของการเรียนให้ นิสิตทราบ
2. ผู้สอนกำหนด เวลาให้ นิสิต เริ่ม เรียนรู้กฎระเบียบการ เขียน บทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ ตามคำชี้แจงในแบบฝึก การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

##### 1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือ

-หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

- Web site ต่าง ๆ

##### 2. แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

- Computer

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

1. การนำเสนอผลงานในห้องเรียน
2. ตรวจงานเขียน

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. ใช้เกณฑ์การประเมินตามความเป็นจริง และการประเมินการเขียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินงานเขียน
2. แบบฝึกงานเขียน
3. แบบพฤติกรรมการทำงาน



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง Topic's planning

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สาระการเรียนรู้

การเขียน โครงเรื่อง จากประสบการณ์ได้รวดเร็ว สามารถ นำความรู้ที่มีทั้งหมด ใจความสำคัญ ความรู้ที่มีเกี่ยวกับการเขียนเรื่องที่กำหนดให้หรือตั้งชื่อเรื่องเอง มาจัดระดับ ความสำคัญ เรียงลำดับก่อนหน้าหลัง เมื่อเขียนเรียงความจะได้ไม่เขียนวกไปเวียนมา จะช่วยให้ การเขียนเรียงความได้รวดเร็ว ใช้ภาษาของตนเองเพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียบเรียงถ้อยคำ วลี ใจความสำคัญนำมาเรียบเรียงเป็นภาษาที่สละสลวยเข้าใจง่าย
2. นิสิตสามารถนำไปประยุกต์เป็นความคิดสร้างสรรค์ได้
3. นิสิตสามารถคิดได้ทำได้ด้วยตัวของนิสิตเอง

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. แจกจุดประสงค์ของการเขียนโครงเรื่องการเขียนบทความให้นิสิตทราบ
2. กำหนดหัวข้อให้
3. ผู้สอนกำหนดเวลาให้นิสิตฝึกเขียนโครงเรื่องการเขียนบทความภาษาอังกฤษตาม กฎระเบียบของการเขียนเรียงความ ตามคำชี้แจงในแบบฝึกหัดของการเขียน เรียงความเป็นภาษาอังกฤษ

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

##### 1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือ

-English Newspapers

- Web site ต่าง ๆ

##### 2. แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

- Computer

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

1. การนำเสนอผลงานในห้องเรียน

2. ตรวจงานเขียน

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. ใช้เกณฑ์การประเมินตามความเป็นจริง และการประเมินการเขียน

2. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบประเมินงานเขียน

2. แบบฝึกงานเขียน

3. แบบพฤติกรรมกรรมการทำงาน

แบบฝึกการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ  
 ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 (ฉบับที่ 2)

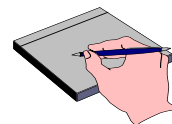
เรื่อง **Topic's planning**



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

**คำชี้แจง :** ให้นิสิตเขียนโครงเรื่องที่ได้กำหนดดังต่อไปนี้ ใช้ภาษาของนิสิต และใช้ภาษาให้ถูกต้อง  
 (ภายในเวลา 60 นาที)

Writing : **Topic's planning**



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง Life of Buddha

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สาระการเรียนรู้

การเขียนเรื่องหรือความเรียงประเภทเรื่องเล่าจากประสบการณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะของโครงสร้างและลักษณะภาษา เป็นการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นิสิตสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. นิสิตสามารถบอกลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อเรื่องที่เขียน
2. ให้ใช้พจนานุกรมฉบับพุทธศาสน์ภาษาอังกฤษ(ศัพท์ธรรม)
3. เขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษตามโครงเรื่องที่มอบให้
4. หมดชั่วโมงบรรยายต้องส่งงานที่มอบหมาย
5. ตรวจงานที่มอบหมายและแก้ไขให้ถูกต้องก่อนชั่วโมงต่อไป

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภาพความคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
2. ตัวอย่างผลงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ
3. เอกสารประกอบการสอนเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา

## 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

### เครื่องมือวัดผล

1. แบบฝึกทำยบทเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินผล

1. นิสิตผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ระดับร้อยละ ๗๐
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

แบบฝึกการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ  
ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(ฉบับที่ 3)

เรื่อง Life of Buddha



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

**คำชี้แจง** : ให้นิสิตเขียน เรื่องที่ได้กำหนดดังต่อไปนี้ ใช้ภาษาของนิสิต และใช้ภาษาให้ถูกต้อง  
(ภายในเวลา 60 นาที)

Writing :Life of Buddha



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง The Buddhist Lent in 2009

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สารการเรียนรู้

การเขียนลักษณะ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ได้รวดเร็ว สามารถจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ดีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้องชัดเจน ตรงตามจุดประสงค์ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าและนำไปสู่การพัฒนาทักษะการ เขียนความคิดสร้างสรรค์เป็นลักษณะความคิดแบบอเนกนัยคือสามารถคิดได้หลายทิศทาง หลายแง่มุม แปลกใหม่ ละเอียดลออ อันเป็นองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ การฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์จะช่วยให้ นิสิตมีความคิดกว้างไกล เพื่อเป็นพื้นฐานในงานเขียนต่อไป

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นิสิตสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. นิสิตสามารถบอกลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อเรื่องที่เขียน
2. ให้ใช้พจนานุกรมฉบับพุทธศาสน์ภาษาอังกฤษ(ศัพท์ธรรม)
3. เขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษตามโครงเรื่องที่มอบให้
4. หมุดชั่วโมงบรรยายต้องส่งงานที่มอบหมาย
5. ตรวจงานที่มอบหมายและแก้ไขให้ถูกต้องก่อนชั่วโมงต่อไป

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภาพความคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
2. ตัวอย่างผลงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ
3. เอกสารประกอบการสอนเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบฝึกทำยบทเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. นิสิตผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ระดับร้อยละ 70
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

แบบฝึกการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ  
 ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 (ฉบับที่ 4)

เรื่อง The Buddhist Lent in 2009



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

**คำชี้แจง** : ให้นิสิตเขียน เรื่องที่ได้กำหนดดังต่อไปนี้ ใช้ภาษาของนิสิต และใช้ภาษาได้ถูกต้อง  
 (ภายในเวลา 60 นาที)

Writing : The Buddhist Lent in 2009

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง Why we study Buddhism

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สารการเรียนรู้

การเขียนลักษณะ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ได้รวดเร็ว สามารถจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ถูกต้องชัดเจน ตรงตามจุดประสงค์ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าและนำไปสู่การพัฒนาทักษะการ เขียนความคิดสร้างสรรค์เป็นลักษณะความคิดแบบอเนกนัยคือสามารถคิดได้หลายทิศทาง หลายแง่มุม แปลกใหม่ ละเอียดลออ อันเป็นองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ การฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์จะช่วยให้นิสิตมีความคิดกว้างไกล เพื่อเป็นพื้นฐานในงานเขียนต่อไป

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นิสิตสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. นิสิตสามารถบอกลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อเรื่องที่เขียน
2. ให้ใช้พจนานุกรมฉบับพุทธศาสน์ภาษาอังกฤษ(ศัพท์ธรรม)
3. เขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษตามโครงเรื่องที่มอบให้
4. หมดชั่วโมงบรรยายต้องส่งงานที่มอบหมาย
5. ตรวจสอบที่มอบหมายและแก้ไขถูกต้องก่อนชั่วโมงต่อไป

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภาพความคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
2. ตัวอย่างผลงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ
3. เอกสารประกอบการสอนเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบฝึกทำแบบทเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. นิสิตผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ระดับร้อยละ 70
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

แบบฝึกการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ  
 ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 (ฉบับที่ 5)

เรื่อง Why we study Buddhism

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นิสิตเขียน เรื่องที่ได้กำหนดดังต่อไปนี้ ใช้ภาษาของนิสิต และใช้ภาษาให้ถูกต้อง  
 (ภายในเวลา 60 นาที)

Writing : Why we study Buddhism

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง The Five Precepts

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สาระการเรียนรู้

การเขียนรัฐธรรมนูญของมวลมนุษยชาติ คือ คีล ๕ จะช่วยให้มีการทบทวนความรู้ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนเรื่องประเภทเรื่อง เกี่ยวกับความคิดเห็นได้ถูกต้องตามลักษณะของโครงสร้างและลักษณะภาษา เป็นการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียบเรียงถ้อยคำ ให้เป็นความเรียงที่สละสลวยตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. นิสิตสามารถบอกลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อเรื่องที่เขียน
2. ให้ใช้พจนานุกรมฉบับพุทธศาสตร์ภาษาอังกฤษ(ศัพท์ธรรม)
3. เขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษตามโครงเรื่องที่มอบให้
4. หมดชั่วโมงบรรยายต้องส่งงานที่มอบหมาย
5. ตรวจงานที่มอบหมายและแก้ไขถูกต้องก่อนชั่วโมงต่อไป

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภาพความคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
2. ตัวอย่างผลงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ
3. เอกสารประกอบการสอนเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบฝึกทำแบบทเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. นิสิตผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ระดับร้อยละ 70
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง How do the Buddhists protect the global warming?

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สารการเรียนรู้

การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ใช้ในการ นำเสนอข้อมูลเรื่องราว รายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่ว ๆ ไป ส่วนรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นลักษณะมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติซึ่งผู้เรียนต้องร่วมมือกันและมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว ทั้งการอภิปรายและการแสดงบทบาทสมมติเพื่อฝึกผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นิสิตเขียนประโยคได้ถูกต้อง
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. นิสิตสามารถบอกลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อเรื่องที่เขียน
2. ให้ใช้พจนานุกรมฉบับพุทธศาสตร์ภาษาอังกฤษ(ศัพท์ธรรม)
3. เขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษตามโครงเรื่องที่มอบให้
4. หมดชั่วโมงบรรยายต้องส่งงานที่มอบหมาย
5. ตรวจงานที่มอบหมายและแก้ไขให้ถูกต้องก่อนชั่วโมงต่อไป

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภาพความคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
2. ตัวอย่างผลงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ
3. เอกสารประกอบการสอนเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบฝึกทำแบบทเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. นิสิตผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ระดับร้อยละ 70
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

แบบฝึกการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ  
 ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 (ฉบับที่ 7)

เรื่อง How do the Buddhists protect the global warming?

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นิสิตเขียน เรื่องที่ได้กำหนดดังต่อไปนี้ ใช้ภาษาของนิสิต และใช้ภาษาให้ถูกต้อง  
 (ภายในเวลา 60 นาที)

Writing : How do the Buddhists protect the global warming?



.....

.....

.....

.....

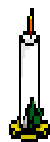
.....

.....

.....

.....

.....



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง Heedlessness leads to Death

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สาระการเรียนรู้

การเขียนเรื่องหลักธรรมเป็นเรื่องเล่าจากประสบการณ์ได้รวดเร็ว สามารถจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ถูกต้อง ชัดเจนตรงตามจุดประสงค์ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าและนำไปสู่การพัฒนาทักษะการเขียนความคิดสร้างสรรค์เป็นลักษณะความคิดแบบอเนกนัยคือสามารถคิดได้หลายทิศทาง หลายแง่มุม แปลกใหม่ ละเอียดลอบ อันเป็นองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ การฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์จะช่วยให้นิสิตมีความคิดกว้างไกล เพื่อเป็นพื้นฐานในงานเขียนต่อไป

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นิสิตสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. นิสิตสามารถบอกลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อเรื่องที่เขียน
2. ให้ใช้พจนานุกรมฉบับพุทธศาสน์ภาษาอังกฤษ(ศัพท์ธรรม)
3. เขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษตามโครงเรื่องที่มอบให้
4. หมดชั่วโมงบรรยายต้องส่งงานที่มอบหมาย
5. ตรวจสอบที่มอบหมายและแก้ไขให้ถูกต้องก่อนชั่วโมงต่อไป

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภาพความคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
2. ตัวอย่างผลงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ
3. เอกสารประกอบการสอนเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบฝึกทำแบบทเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. นิสิตผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ระดับร้อยละ 70
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

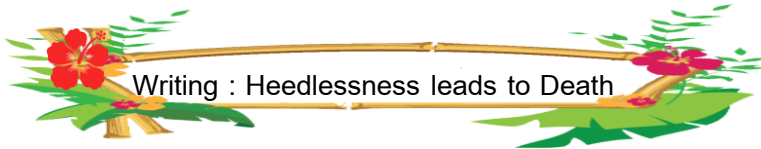
แบบฝึกการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ  
 ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 (ฉบับที่ 8)

เรื่อง Heedlessness leads to Death



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นิสิตเขียน เรื่องที่ได้กำหนดดังต่อไปนี้ ใช้ภาษาของนิสิต และใช้ภาษาให้ถูกต้อง  
 (ภายในเวลา 60 นาที)



Writing : Heedlessness leads to Death

.....

.....

.....

.....

.....

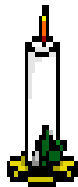
.....

.....

.....

.....

.....



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง **Ordination of a Thai Monk**

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สาระการเรียนรู้

การเขียนเรื่องตัวเอง เป็น เรื่องเล่าจากประสบการณ์ได้รวดเร็ว สามารถจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ถูกต้องชัดเจนตรงตามจุดประสงค์ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าและนำไปสู่การพัฒนาทักษะการเขียนความคิดสร้างสรรค์เป็นลักษณะความคิดแบบอเนกนัยคือสามารถคิดได้หลายทิศทางหลายแง่มุม แปลกใหม่ ละเอียดลอบ อันเป็นองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ การฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์จะช่วยให้นิสิตมีความคิดกว้างไกล เพื่อเป็นพื้นฐานในงานเขียนต่อไป

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นิสิตสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. นิสิตสามารถบอกลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อเรื่องที่เขียน
2. ให้ใช้พจนานุกรมฉบับพุทธศาสน์ภาษาอังกฤษ(ศัพท์ธรรม)
3. เขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษตามโครงเรื่องที่มอบให้
4. หมดชั่วโมงบรรยายต้องส่งงานที่มอบหมาย
5. ตรวจสอบที่มอบหมายและแก้ไขถูกต้องก่อนชั่วโมงต่อไป

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภาพความคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
2. ตัวอย่างผลงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ
3. เอกสารประกอบการสอนเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบฝึกทำแบบทเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. นิสิตผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ระดับร้อยละ 70
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

แบบฝึกการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ  
 ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 (ฉบับที่ 9)

เรื่อง **Ordination of a Thai Monk**



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นิสิตเขียน เรื่องที่ได้กำหนดดังต่อไปนี้ ใช้ภาษาของนิสิต และใช้ภาษาให้ถูกต้อง  
 (ภายในเวลา 60 นาที)



Writing : **Ordination of a Thai Monk**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แผนการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

นิสิต ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2552

เรื่อง The Capital of Thailand

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1. สาระการเรียนรู้

การเขียนเรื่องเมืองหลวงเป็นเรื่องเล่าจากประสบการณ์ได้รวดเร็ว สามารถจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ให้เขียนเรื่องใหม่ในอรรถลักษณะเรื่องเล่าหรือบรรยายเชิงจินตนาการ นิสิตสามารถเขียนตามโครงสร้างของเรื่องได้

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำเรื่องเล่าหรือสร้างเรื่องใหม่มาเขียนได้
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. นิสิตสามารถบอกลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อเรื่องที่เขียน
2. ให้ใช้พจนานุกรมฉบับพุทธศาสน์ภาษาอังกฤษ(ศัพท์ธรรม)
3. เขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษตามโครงเรื่องที่มอบให้
4. หมดชั่วโมงบรรยายต้องส่งงานที่มอบหมาย
5. ตรวจงานที่มอบหมายและแก้ไขให้ถูกต้องก่อนชั่วโมงต่อไป

#### 4. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภาพความคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
๒. ตัวอย่างผลงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ
๓. เอกสารประกอบการสอนเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา

#### 5. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกต	-สังเกตความสนใจความตั้งใจร่วม ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีมาก-ปานกลาง-ปรับปรุง
2. แบบฝึกหัด	-ตรวจความถูกต้องของ แผนการ การ เขียนบทความทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ ที่นิสิตทำ	สัดส่วนจำนวนข้อที่นิสิต เขียนได้ถูกต้อง

#### เครื่องมือวัดผล

1. แบบฝึกทำแบบทเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินผล

1. นิสิตผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ระดับร้อยละ 70
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

แบบฝึกการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ  
 ของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 (ฉบับที่ 10)

เรื่อง The Capital of Thailand



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นิสิตเขียน เรื่องที่ได้กำหนดดังต่อไปนี้ ใช้ภาษาของนิสิต และใช้ภาษาให้ถูกต้อง  
 (ภายในเวลา 60 นาที)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

